

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Higiena	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/G01			Hygiene	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		III zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł G: Prawne i organizacyjne aspekty medycyny		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	5 h	1 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr hab. n. med. Ewa Rudnicka-Drożak prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		e.rudnicka-d@uthard.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnienie definicji „zdrowia” i jego aspektów. Wyjaśnienie pojęcia „holistyczne” zdrowie.</li> <li>2. Poznanie czynników warunkujących zdrowie.</li> <li>3. Omówienie znaczenia czynników chorobotwórczych (fizycznych, chemicznych i biologicznych) w środowisku.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 5 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do higieny. Definicja zdrowia wg WHO. Charakter interdyscyplinarny higieny, jako dyscypliny naukowej z zakresu nauk medycznych. Uwarunkowania stanu zdrowia.</li> <li>2. Higiena żywności i żywienia. Znaczenie chorobotwórcze czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w środowisku.</li> <li>3. Zaburzenia stanu zdrowia związana z jakością środowiska i czynnikami społeczno-ekonomicznymi. Higiena środowiska człowieka (pojęcie ekologii, elementy środowiska naturalnego).</li> <li>4. Podstawy higieny pracy. Zagrożenia zdrowia na stanowiskach pracy – ryzyko zawodowe.</li> <li>5. - Choroby zawodowe i parazytów. Środowisko pracy – czynniki szkodliwe. <b>BN</b></li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</b></p> <p><b>Celem seminariów jest poszerzenie wiedzy wykładowej oraz nabycie umiejętności identyfikacji zagrożeń środowiskowych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normy żywienia. Błędy żywieniowe i ich skutki. Rola składników odżywczych w żywieniu.</li> <li>2. Higiena pomieszczeń służby zdrowia (gabinety lekarskie, zabiegowe, sale operacyjne).</li> <li>3. Zanieczyszczenia powietrza a zdrowie</li> <li>4. Wymagania higieniczne stawiane wodzie pitnej.</li> <li>5. Gleba i jej właściwości higieniczno-sanitarne. <b>BN</b></li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykład</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</li> <li>• Wykład problemowy.</li> <li>• Wykład konwersatoryjny.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie plakatów edukacyjnych.</li> <li>• Metody sytuacyjne polegające na rozwiązywaniu rzeczywistych problemów.</li> <li>• Giełda pomysłów.</li> <li>• Realizacja wspólnych projektów.</li> <li>• Analiza danych.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie się do dyskusji w trakcie zajęć.</li> <li>• Przygotowanie plakatu edukacyjnego.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Seminarium</b> W celu zaliczenia seminarium należy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na każdych zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione po uzgodnieniu z prowadzącym (waga 10%);</li> <li>• uczestniczyć w dyskusji i realizować zadania zlecane przez prowadzącego (waga 10%);</li> <li>• przygotować plakat edukacyjny (waga 20%);</li> <li>• zaliczyć test z zakresu wiedzy z każdego tematu seminarium (waga 60%).</li> </ul> </li> <li>2. <b>Wykład i Egzamin</b> <b>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin ma formę pisemną, testową.</li> <li>• Nie przewiduje się terminu zerowego.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><b>1. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul> <p><b>2. Wykład i Egzamin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul>

<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć<sup>7</sup></b>				<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	G.W1 +++	W/S	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
<b>W2</b>	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie;	G.W2 +++	W/S	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
<b>W3</b>	pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4 +++	W/S	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
<b>U1</b>	interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;	G.U3 +++	W/S	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
<b>K5</b>	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5 +++	W/S	Egzamin	Obserwacja
<b>K6</b>	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	K.K6 +++	W/S	Egzamin	Obserwacja/Realizacja zleconego zadania -plakat
<b>K6</b>	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K7 +++	W/S	Egzamin	Obserwacja

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Marcinkowski J. 1997. Podstawy higieny. Wrocław: Volumed.
2. Gawęcki J. 2017. Żywnienie człowieka 1. Podstawy nauki o żywieniu. Warszawa: PWN.
3. Jethon Z., Grzybowski A. 2000. Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Materiały na stronie Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego <https://www.pzh.gov.pl/serwisy-tematyczne>

### Inne pomoce naukowe

1. Rzutnik multimedialny połączony z komputerem.
2. Plansze dydaktyczne.
3. Tablice poglądowe.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	5 h
Udział w seminarium		10 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>15 h/ 0,5 ECTS</b>	<b>15 h/ 0,5 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1 ECTS<sup>10</sup></b>	

## Informacje dodatkowe, uwagi

*W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.*